

РАССМОТРЕНО

на заседании Совета БПОУ ВО
«Белозерский индустриально-
педагогический колледж им. А. А.
Желобовского»

Протокол от «18» 08 2024 г. № 19

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора БПОУ ВО
«Белозерский индустриально-
педагогический колледж им. А.
А. Желобовского»

от «25» 08 2024 г. № 240 ла-О

ПОЛОЖЕНИЕ

**о внутренней системе оценки качества образования
в БПОУ ВО «Белозерский индустриально-педагогический колледж
им. А.А. Желобовского»**

**г. Белозерск
2024 г.**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в БПОУ ВО «Белозерский индустриально-педагогический колледж им. А.А. Желобовского» (далее - колледж) разработано в соответствии с *федеральными нормативными актами*:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 28.02.2025);

- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (С 1 марта 2023 года действует редакция приказа от 20.12.2022, которая вступила в силу);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями приказами: 29.12.2014 №1645, 31.12.2015 №1578, 29.06.2017 №613, 24.09.2020 №519, 11.12.2020 №712, 12.08.2022 №732, 27.12.2023 №1028);

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (ФОП СОО);

- Приказ Минпросвещения России от 17.08.2022 №742 (ред. от 03.07.2024) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 августа 2022 г. N 743 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование".

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 509 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность"

- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2022 г. N 773 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа".

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 740 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства"

- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2022 г. N 776 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин.

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 мая 2022 г. N 355 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства"

- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 апреля 2023 г. N 316 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)"

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции от 22.11.2024);
 - Приказ Минпросвещения России от 29.11.2021 № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года);
 - Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с последующими изменениями);
 - постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678, которое утверждает «Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - приказ Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 №1н (ред. от 25.01.2023) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел „Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования“;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями, внесёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 августа 2024 года №10);
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями, внесёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 августа 2024 года №10);
- региональными нормативными актами:*
- Приказ Департамента образования Вологодской области от 06.04.2020 № 525 (в ред. от 08.04.2021 № 735) «Об утверждении Положения о региональной системе оценки и управления качеством образования в Вологодской области»;
 - Приказ Департамента образования Вологодской области от 04.07.2022 № 1923 «О мероприятиях по оценке эффективности использования компьютерного оборудования, поставленного в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в профессиональных образовательных организациях области»;
- локальными нормативными актами:*
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
 - Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся;
 - Положение о проведении самообследования в БПОУ ВО «Белозерский индустриально-педагогический колледж им. А.А. Желобовского»;
 - Положение о практической подготовке обучающихся;
 - Положение о проведении государственной итоговой аттестации;
 - Положение по организации выполнения и защиты индивидуального проекта по учебной дисциплине; иными локальными нормативными актами;

- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

методической документацией:

- Методические рекомендации по развитию механизмов управления качеством образования ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»;

- Универсальные кодификаторы для процедур оценки качества образования для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021 г. №1/21).

1.2. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в колледже, ее организационную и функциональную структуру, объекты и предметы ВСОКО.

1.3. ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины и сокращения:

качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

оценка в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и условий их достижения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся;

внутренняя система оценки качества образования – целостная система реализуемых колледжем, оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и локальных нормативных актов, обеспечивающая управление качеством образования.

экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;

измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;

критерий – признак, на основании которого производится оценка и который конкретизируется в показателях – совокупности характеристик, позволяющих отразить уровень достижения критерия.

ВСОКО - внутренняя система оценки качества образования

ПОО – профессиональная образовательная организация

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ОП СПО – образовательная программа среднего профессионального образования.

2. Основные цели, задачи, функции и принципы ВСОКО

2.1. Цели ВСОКО:

- формирование единой объективной системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов, влияющих на качество образования в колледже и своевременное выявление его изменений;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

2.2. Задачи ВСОКО:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности;
- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования ФГОС СОО и ФГОС СПО;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации преподавателей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- расширение общественного участия в управлении образованием в колледже.

2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- качества и надежности средств оценки образовательных достижений;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого преподавателя;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в колледже.

2.4. Основные функции ВСОКО:

- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития колледжа;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних пользователей (представителей исполнительной и законодательной власти, работодателей, представителей общественных организаций и СМИ, родителей, широкой общественности) информацией о развитии колледжа, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

3. Организационная структура ВСОКО

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию колледжа, педагогический совет, методический совет, предметно-цикловые комиссии преподавателей,

3.2. Администрация колледжа:

- формирует, утверждает приказом директора колледжа и контролирует исполнение настоящего положения и приложений к нему;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы ВСОКО колледжа, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательных программ СПО проведение в колледже контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в колледже, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне образовательной организации;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на региональный уровень системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы колледжа за учебный год, самообследование);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.4. Педагогический совет колледжа:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в колледже;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в колледже;
- принимает участие: в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования колледжа ; в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования; в экспертизе качества образовательных результатов, качества организации и осуществления образовательной деятельности, качества условий организации образовательной деятельности; в оценке качества и результативности труда педагогических работников;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с колледжем; по вопросам образования и воспитания обучающихся, в т. ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в образовательной организации, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности образовательной организации;
- принимает решение о перечне учебных дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года.

3.5. Методический совет колледжа и ПЦК преподавателей:

- участвуют в разработке методик оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития колледжа, критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов образовательной организации;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне колледжа.

3.6. Совет колледжа осуществляет общественный контроль за качеством образования и образовательной деятельностью образовательной организации в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы.

4.

Реализация внутренней оценки качества образования

4.4. Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.5. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности колледжа, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.6. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- лицензирования образовательной деятельности;
- государственной аккредитации образовательной деятельности;
- государственного контроля (надзора) в сфере образования;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- Всероссийских проверочных работ (ВПР);
- системы внутреннего контроля;
- аттестации педагогических работников;
- самообследования;
- мониторинга качества образования;

4.7. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогических работников колледжа;
- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- данные электронного журнала

4.8. Объектами ВСОКО являются:

- Качество образовательных результатов;
- Качество организации и осуществления образовательной деятельности;
- Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

4.9. Предметами ВСОКО являются:

4.9.1. Качество образовательных результатов:

4.9.1.1. планируемые результаты образовательной программы среднего профессионального образования:
ФГОС СОО: предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ВПР);
метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся)
ФГОС СПО: общие и профессиональные компетенции (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т.ч. демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills);

- индивидуальные достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, чемпионатах Молодые профессионалы, Абилимпикс (работа с одаренными обучающимися);

- здоровье обучающихся (динамика);

- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся качеством

образовательных результатов;

- организация трудоустройства выпускников;

4.9.2. Качество организации и осуществления образовательной деятельности:

4.9.2.1. образовательные программы СПО (соответствие требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО);

4.9.2.2. реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям

ФГОС СОО и ФГОС СПО);

4.9.2.3.дополнительные образовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные профессиональные программы повышения квалификации);

4.9.2.4.качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися;

4.9.2.5.качество воспитательной работы (рабочая программа воспитания, календарный план мероприятий воспитательной работы на учеб. год, классное руководство);

4.9.2.6. удовлетворенность образовательными услугами и образовательными результатами работодателей и их объединения, потребителей образовательных услуг и др.

4.9.3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

4.9.3.1.материально-технические условия (в т.ч. условия получения образования лицами с ОВЗ и детьми-инвалидами, взаимодействие с родителями, создание безопасных условий для обучающихся и работников и др.);

4.9.3.2.информационно-образовательная среда;

4.9.3.3.учебно-методические условия;

4.9.3.4. кадровые условия (уровень квалификации, освоение трудовых функций и характер профессиональных компетен педагогических работников, повышение квалификации, инновационная и учебно-методическая деятельность педагогов);

4.9.3.5.общественно-государственное управление образовательной деятельностью;

4.9.3.6.нормативно-правовая база осуществления образовательной деятельности и др.

4.10. ВСОКО реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

4.11. Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы оценки качества образования показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы колледжа. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

4.12. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане функционирования ВСОКО.

4.13. Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляются путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;
- средствам массовой информации через публичный доклад директора колледжа, самообследование;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте колледжа.

5. Права и ответственность участников образовательных отношений

5.4. Участники образовательных отношений колледжа имеют право на конфиденциальность информации.

5.5. Лица, осуществляющие внутреннюю оценку, имеют право на публикацию данных с научной или учебно-методической целью.

УТВЕРЖДЕН
 Приказом директора
 БПОУ ВО «Белозерский
 индустриально- педагогический
 колледж им. А. А. Желобовского»
 от «28» 08 2024 г. № 240 ла-О

**План функционирования внутренней системы оценки качества образования
 БПОУ ВО «Белозерский индустриально-педагогический колледж им. А.А. Желобовского»
 на 2024-2025 учебный год**

| Объект/предмет ВСОКО | Показатели оценки качества образования | Критерии оценки качества образования | Ответственный | Сроки | Формат документа |
|--|--|--|---|---|---|
| Качество образовательных результатов | | | | | |
| Планируемые результаты образовательной программы СПО Предметные результаты обучения (ФГОС СОО) | Статистические данные: качество обучения, успеваемость; внутренняя диагностика – текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация; внешняя диагностика – ВПР | Анализ результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации; анализ результатов ВПР Соответствие (расхождение) внутренней оценки с полученными результатами внешней оценки | и.о.зам. директора Михайлова И.Н., методист Федорова А.А. | Декабрь, июнь (1 семестр/ 2 семестр учебного года) | Статистико- аналитические отчеты (справки) |
| Сравнительный анализ объективной внешней оценки качества образования обучающихся и внутренней оценки | Доля обучающихся, подтвердивших промежуточную аттестацию по результатам участия в ВПР по дисциплине | Распределение результатов обучающихся (кач-во обучения, успеваемость) по внешней оценочной процедуре по конкретным дисциплинам в конкретных группах (ПОО) и внутренней оценке (промежуточная | методист Федорова А.А. и.о.зам. директора Михайлова И.Н., | Декабрь, январь | Статистико- аналитическая справка, протокол заседания педагогического совета |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|
| | | аттестация). | | | |
| Выявление уровня сформированности метапредметных результатов (ФГОС СОО) | Анализ результатов выполнения индивидуальных проектов | Результаты защиты индивидуальных проектов | Старший методист Михайлова И.Н. | Апрель, май | Протокол защиты индивидуальных проектов, Протокол заседания предметно-цикловой комиссии |
| Сформированность общих и профессиональных компетенций (ФГОС СПО) | Статистические данные: качество обучения, успеваемость внутренней диагностики – текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по профессиональным дисциплинам, МДК | Анализ результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации | и.о.зам. директора Михайлова И.Н., методист Федорова А.А. | Декабрь, июнь (1 семестр/ 2 семестр учебного года) | Статистико-аналитические отчеты (справки) |
| Достижение планируемых результатов освоения ОП СПО | Результаты выполнения заданий демонстрационного экзамена. | Сравнит. анализ объективной внешней оценки качества образования обучающихся и внутренней оценки результаты ДЭ, проведенного в рамках промежуточной аттестации по итогам освоения проф. модуля) | и.о.зам. директора Михайлова И.Н., методист Федорова А.А. | Декабрь | Статистико-аналитические отчеты (справки) |
| | Результаты защиты дипломных | Анализ результатов ГИА | Старший | июнь | Протоколы заседаний |

| | | | | | |
|--|--|--------------------------------------|---|---------|---|
| | проектов (работ). Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | | методист Михайлова И.Н. | | ГЭК Отчет о проведении ГИА |
| ФГОС СПО: общие и профессиональные компетенции (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т.ч. демонстрационный экзамен по стандартам чемпионата «Профессионалы») | Доля обучающихся, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам | Доля обучающихся % в разрезе ООП СПО | и.о.зам. директора Михайлова И.Н., методист Федорова А.А. | Декабрь | Статистико-аналитические отчеты (справки) |
| Индивидуальные достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, чемпионатах «Профессионалы» Абилимпикс | Количество медалей, полученных на региональном чемпионате "Профессионалы" | Единиц | и.о.зам. директора Михайлова И.Н., методист Федорова А.А. | Апрель | Статистико-аналитические отчеты (справки) |
| | Количество участников регионального чемпионата профессионального мастерства для лиц с ограниченными | Человек | Старший методист Михайлова И.Н. | Май | Статистико-аналитические отчеты (справки) |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| | возможностями Абилимпикс | | | | |
| | Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней, в общей численности студентов | Человек, % | Старший методист Михайлова И.Н. | Июнь | Статистико-аналитические отчеты (справки) |
| Здоровье обучающихся (динамика) | Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся указанных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании | % | Педагог-организатор Мартынова С.В. | Ноябрь | Статистико-аналитические отчеты (справки) |
| Организация трудоустройства выпускников | Доля выпускников, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, в общей численности выпускников | % | Зав. практикой Кадуличева О.А. | Ежемесячно | Статистико-аналитические отчеты (справки) |
| | Доля выпускников, поступивших в ВУЗы | % | Зав. практикой Кадуличева О.А. | Сентябрь | Статистико-аналитические отчеты (справки) |
| Качество организации и осуществления образовательной деятельности | | | | | |
| Реализация учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин | Соответствие требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО | Соответствие учебных планов, рабочих программ требованиям ФГОС, выполнение учебных планов, раб. программ за семестр, учебный год, | и.о.зам. директора Михайлова И.Н., методист Федорова А.А. | Декабрь, июнь (1 семестр/ 2 семестр учебного года) | Статистико-аналитические отчеты (справки) |

| | | | | | |
|--|--|--|--|------------------------|--|
| | | нормативный сроки освоения ФГОС. | | | |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | | | | | |
| Материально-технические условия | Соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС СПО | | и.о.зам. директора Михайлова И.Н., Зав. практикой Кадуличева О.А. | Сентябрь, июнь | Справка МТО |
| Информационно-образовательная среда | Мониторинг качества использования ЦОР, коммуникационных каналов. Соответствие используемого оборудования целевому назначению. Организация работы сайта | Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета (мастерской, лаборатории) Доля оборудования, используемого Педагогом, мастером производственного обучения при проведении уроков. Системность и качество использования педагогами ИКТ в обучении. Соответствие структуры сайта требованиям законодательства. | и.о.зам. директора Михайлова И.Н., Преподаватель информатики Кучина К.С. | Сентябрь, январь, июнь | Паспорт кабинета (мастерской) Журнал использования ЦОР Журнал регистрации посещения занятий администрацией ПОО, отражающий анализ эффективности использования оборудования |
| Учебно-методические условия | Обеспечение учебниками, учебными пособиями каждого обучающегося по каждой учебной дисциплин | Единиц | Педагог-библиотекарь Маркелова Т.В. | Сентябрь, июнь | Статистико-аналитические отчеты (справки) |
| Кадровые условия | Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации в рамках | % | Старший методист Михайлова И.Н. | Сентябрь, июнь | Статистико-аналитические отчеты (справки) |

| | | | | | |
|---|--|------------|----------------------------------|-------------------------|---|
| | федерального проекта «Молодые профессионалы», | | | | |
| | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | Человек, % | Старший методист Михайлова И.Н. | Сентябрь, июнь | Статистико-аналитические отчеты (справки) |
| | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: высшая, первая | Человек, % | Старший методист Михайлова И.Н. | Сентябрь, июнь | Статистико-аналитические отчеты (справки) |
| | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в федеральных, региональных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | Человек, % | Старший методист Михайлова И.Н. | Сентябрь, июнь | Статистико-аналитические отчеты (справки) |
| Нормативно-правовая база осуществления образовательной деятельности | ЛНА, регламентирующие образовательную деятельность; Программа развития | Единиц | Директор колледжа Зимбалева Е.В. | В течении учебного года | ЛНА, приказы |